

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа)
города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
от 31 августа 2021 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА
(НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ)**

Москва
2021

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
52.02.02 Искусство танца
(по видам)

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 подпись **(Ю.О. Клементьева)**
(подпись, ФИО)

Составители рабочей программы:

Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";
Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы
"МХУ при МГАТТ "Гжель";
Клементьева Ю.О., преподаватель английского языка
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО и в рамках дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) изучается английский язык на I-м и II-м курсах хореографического училища.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» направлены на достижение следующих **целей**: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский):

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);*
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);*
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;*
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.*

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;*

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*; – имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

□ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

□ оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

□ распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

□ распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

□ распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*; с начальным *There + to be*;

□ распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

□ распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

□ использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

□ распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

□ распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

□ распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

□ распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

□ распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

□ распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении).*

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы ОУП.01.04.Иностранный язык (английский)

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» в хореографическом училище изучается английский язык.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «География», «История», «Литература», «Классический танец» и др.

Рабочая программа «Иностранный язык» построена с учетом специфических особенностей обучения в хореографическом училище – физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (английский)

В рамках учебного цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОУП.01.04.Иностранный язык (английский) изучается в течение двух лет: с I-го по II-й курс. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык». Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
В том числе: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы • развитие речи 	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов и рефератов - графическая работа 	
Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащегося.	Объём часов	Уровень освоения
I курс			
Вводный раздел. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.		8	
	Тема В.1. Глагол. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени	2	1,2
	Тема В.2. Мой друг. Описание людей (внешность, характер).	2	1,2
	Тема В.3. О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	1,2
	Тема В.4. Проект «Мой любимый актёр, актриса»	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 2. Нет лучшего места, чем дом		8	
	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни	2	2
	Тема 2.2. Сколько людей – столько и мнений	2	2
	Тема 2.3. Дома в Великобритании. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2
	Тема 2.4. Проект «Дом моей мечты»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 3. Мой колледж		8	
	Тема 3.1. Обозначение дат в английском языке. «Количественные и порядковые числительные».	2	2

	Тема 3.2. «Время», «Предлоги времени»	2	2
	Тема 3.3 Распорядок дня студента «Alexander's working day».	2	2
	Тема 3.4 Проект - Трудовые будни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
Раздел 4. Класс моей мечты			
	Тема 4.1. Чем занимаются студенты в колледже?	2	2
	Тема 4.2. «Множественное число существительных»	2	2
	Тема 4.3. «Предлоги места и направления»	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 4.4. Проект «Наши мечты». Повторение	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 5 Досуг. Хобби.		10	
	Тема 5.1 «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	2	2
	Тема 5.2. Любимое занятие моего друга.	2	2
	Тема 5.3. Мои увлечения.	1	2
	Тема 5.3. Мои увлечения Контрольный лексико-грамматический тест	1	3
	Тема 5.4 Проект: «Я хочу рассказать вам о жизни знаменитостей...»	2	3
	Тема 5.5. Master your skills №1 - (умение заполнять анкету, форму заявления)	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	4	
Раздел 6. Как я могу попасть туда?		11	
	Тема 6.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	Тема 6.2. «Специальные вопросы», составление диалогов	2	2
	Контрольная работа	1	2

	Тема 6.3. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Тема 6.4 Левостороннее движение в Великобритании	2	2
	Тема 6.5 – Проект: Достопримечательности моего города	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 7. Традиционная еда		10	
	Тема 7.1 Еда, способы приготовления пищи	2	2
	Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Тема 7.3. «Еда в Великобритании»	2	2
	Тема 7.4. Еда в России.	1	2
	Тема 7.4. Еда в России. Повторение материала. Контрольный лексико-грамматический тест.	1	3
	Тема 7.5. Проект: Описание ресторана и обсуждение меню.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	8	
Раздел 8. Повседневное поведение. Магазины и покупки		8	
	Тема 8.1 Повседневное поведение «Неопределённые местоимения»:some, any, one и производные от них	2	2
	Тема 8.2. Моя повседневная жизнь. Покупки в магазинах.	2	2
	Тема 8.3. Диалогическая речь. Связный диалог. Простое длительное время.	2	2
	Тема 8.4. Проект: Лучший торговый центр в городе	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
Раздел 9. Спорт на Земле, в воде и в воздухе		10	
	Тема 9.1. Степени сравнения прилагательных	2	2
	Тема 9.2. Спорт и спортивные игры	2	2
	Тема 9.3 . Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	2
	Тема 9.4. Проект : Спортивные клубы в моем районе	2	2
	Тема 9.5. Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни»	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	6	
Раздел 10 . Что ты делаешь сейчас сейчас? Экскурсии и путешествия		10	
	Тема 10.1. Словообразовательные элементы. Длительное настоящее время.	2	2
	Тема 10.2. Конструкция to be going to do something	2	2
	Тема 10.3 Собираясь в путешествие.	2	2
	Тема 10.4.Проект:Обзорная автобусная экскурсия по городу	2	2
	Тема 10.5 Master your skills №2 - Анкета на Шенгенскую визу	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 11. Столица России - Москва		10	
	Тема 11.1. Москва: история и современность	2	2
	Тема 11.2 Изучение грамматической темы The Past Simple Tense.	2	2
	Тема 11.3. Конструкция <i>used to + инфинитив</i>	2	2
	Тема 11.4. Работа с текстом :Москва всегда красивая и молодая	2	2
	Тема 11.5.Проект : Визитная карточка Москвы. «Гид по Москве».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
Раздел 12 . Россия – любимая страна		9	
	Тема 12. 1. Грамматическая тема The Future Simple Tense	1	2
	Тема 12.2. Политическая система России	2	2
	Тема 12.3. Формирование навыков чтения по теме «Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная».	2	2
	Тема 12.4. Проект: Национальные символы страны. Президенты России	2	2
	Повторение и закрепление материала.	1	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	

	ИТОГО за I курс: Аудиторных часов: Самостоятельной работы:	161 111 50	
	II курс		
Введение		1	
Раздел 1. Взгляд на Британию		5	
	Тема 1.1. Достопримечательности Лондона	1	2
	Тема 1.2. Изучение грамматической темы The Passive voice	1	2
	Тема 1.3. Политическая система Великобритании	1	2
	Тема 1.4. Некоторые факты о Великобритании	1	2
	Тема 1.5. Проект: Викторина по Великобритании и России	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка		5	
	Тема 2.1. Праздники и приметы у разных народов	1	2
	Тема 2.2. Артикли с географическими названиями	1	2
	Тема 2.3. Обсуждение текста: Какие у них традиции	1	2
	Тема 2.4. Традиции празднования дня рождения. Проект «Празднование дня рождения в России»	1	2
	Тема 2.5. Проект «Хорошие и плохие приметы в странах изучаемого языка»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура		5	

	Тема 3.1. Местность и места	1	2
	Тема 3.2. Герундий. Функции герундия.	1	2
	Тема 3.3. Жизнь в деревне или большом городе.	1	2
	Тема 3.4. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде Подготовка к контрольной работе	1	2
	Тема 3.5 Master your skills №3 – Мой родной город .Контрольный лексико-грамматический тест	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 4. Олимпийское движение		5	
	Тема 4.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека .	1	2
	Тема 4.2. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время	1	2
	Тема 4.3. История Олимпийских игр. «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	Тема 4.4. Проект «Олимпийское движение »	1	2
	Тема 4.5. Проект «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
Раздел 5. Человек и природа		5	
	Тема 5.1. Различные виды климата, погода	1	2
	Тема 5.2. «Согласование времён» Чтение стихотворений о природе: In time of Silver rain	1	2
	Тема 5.3. «Прямая и косвенная речь» Указательные местоимения	1	2
	Тема 5.4. Животные в опасности	1	2
	Тема 5.5. Кто может спасти нашу планету? Проект «Проблемы окружающей среды»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	3

Раздел 6. Легко ли быть молодым?		5	
	Тема 6.1. Какие права считают правильными ? Конвенция ООН.	1	2
	Тема 6.2. Соответствует ли твой возраст? Возрастные лимиты Сложное дополнение	1	2
	Тема 6.3. Молодые люди – старые проблемы. Косвенная речь.	1	2
	Тема 6.4. Reading section «Свидание или ожидание?» Стили речи . Косвенный вопрос	1	2
	Тема 6.5. Урок-проект. Подростковый суд	1	2
Раздел 7. Изобретения, удивившие мир.		6	
	Тема 7.1 Использование современных изобретений. Знание инструкций к прибору. Пассивный залог	1	2
	Тема 7.2. Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Герундий и причастие .	1	2
	Тема 7.3. Реклама в нашей жизни. Мой любимый гаджет	1	2
	Тема 7.4. Защита проектов: «Изобретения»,«Что бы ты хотел изобрести»	1	2
	Повторение и закрепление материала	1	3
	Зачет	1	3
	ИТОГО за II курс:	47	
	Аудиторных часов:	37	
	Самостоятельной работы:	10	
	ИТОГО за курс:	208	
	Аудиторных часов:	148	
	Самостоятельной работы:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (английский) осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Академия, 2020.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2020.
4. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.–М.: Просвещение, 2014.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
3. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.
4. <http://lingust.ru/english/english-lessons>
5. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.
7. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО // ЭСБ «Академия.»
2. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В.Маяковского"//ЭСБ "Лань".
3. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань"//ЭСБ "Лань".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте; • читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; 	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;• использовать двуязычный словарь;• использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке. | |
|---|--|